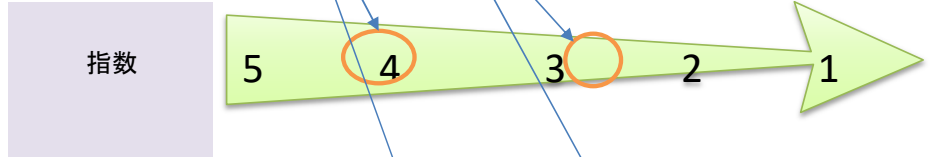


2022年度後期 授業評価アンケート 集計結果

回答期間 2022年11月21日(月)～12月4日(日)
 対象学生数(1年～4年):1715名
 (日本人1629名、留学生86名)
 回答者数 1083名
 (日本人1015名、留学生68名)
 回答率 **63.15%**
 (日本人62.30%、留学生79.06%)
 対象講義数 524コマ(集中講義含む)

	問1	問4
大学全体 総集計	4.12	2.44
経済学部 総集計	4.10	2.41
国際・教育学部 総集計	4.12	2.48



【質問項目(単一選択式)】

問1.この授業に満足しましたか?	・大変満足した ・満足した ・少し不満 ・とても不満
問4. この授業での、予習復習時間(1週間の平均で)	・2時間以上 ・1時間～2時間 ・30分～1時間 ・30分未満 ・0時間(学習していない)

※学生の回答を、5,4,2,1の指数に変換し、
 授業単位で、回答者総数の平均値を指数化しました。

【質問項目(複数選択式)】

この授業の授業形態を回答してください。	1) 対面授業(第一回目から) 2) 第1回・オンライン授業→2回めから対面授業 3) 15回オンデマンド型授業(KCN,youtube,moodle等) 4) 双方向型オンライン授業(zoom等) 5) その他(自由記述・200文字以内)
問2.この授業で満足したことを教えてください。	1)授業内容の難易度が丁度良い 2)資料や説明が分かりやすい 3)授業方法が工夫されている 4)視野が広がり、興味がわいた 5)授業の開始時間が守られている 6)授業の終了時間が守られている 7)ワークなどの分量がちょうど良い 8)課題の難易度がちょうど良い 9)授業の資料が充実している 10) 授業の方法が適切 11)その他(自由記述欄:200文字以内)
問3. この授業で不満なことを教えてください。	1)授業内容が難しすぎる 2)授業内容が簡単すぎる 3)資料や説明が分かりにくい 4)板書等が見辛い、説明が聞き辛い 5)授業方法が工夫されていない 6)視野が広がらない、興味がわかない 7)授業の開始時間が守られていない 8)授業の終了時間が守られていない 9)ワークなどが時間内に終わらない 10)ワークなどの課題が難しすぎる 11)ワークなどの課題が簡単すぎる 12)シラバスと内容が異なる 13)資料がない・説明不足 14)授業の方法が不親切・分かりにくい 15)オンライン授業だから 16)その他(自由記述欄:200文字以内)
問5. 問4の予習・復習時間の理由を教えてください。	1)予習復習の内容や方法に関する説明や指導があるから 2)予習復習の内容や方法に関する説明や指導がないから 3)予習復習が成績評価に繋がるから 4)予習復習が成績評価に繋がらないから 5)興味関心があったから 6)興味関心がなかったから 7)時間が取れなかったから 8)必要性を感じなかったから 9)自宅での学習環境が整っていないから 10)その他(自由記述欄:200文字以内)

期間：2022/11/21（月）09:00～2022/12/03（土）01:59

対象人数(延べ数)：15208人 回答人数(延べ数)：8255人 回答率 54.3%

学生による授業評価・調査票

○みなさん自身が授業をより良いものにするという意識のもとに、率直かつ責任をもって記入してください。
○みなさんの回答は教員が読み、授業の参考にします。無責任な誹謗や中傷は避け、真摯な態度で回答してください。
○以下の問1から問5の質問項目について、回答してください。

この授業の授業形態を回答してください。

	比率	人数
対面授業（第一回目から）	41%	3002人
第1回・オンライン授業→第2回から対面授業	31%	2245人
15回オンデマンド型授業（KCN,youtube,moodle等）	26%	1887人
双方向型オンライン授業（zoom等）	2%	119人
その他（自由記述・200文字以内）	1%	75人

問1. この授業に満足しましたか？（必須）

	比率	人数
大変満足した	30%	2475人
満足した	58%	4769人
少し不満	10%	800人
とても不満	3%	211人

問2. この授業で満足したことを教えてください。（複数選択可能）

	人数
授業内容の難易度が丁度良い	2841人
資料や説明が分かりやすい	1754人
授業方法が工夫されている	1660人
視野が広がり、興味がわいた	1641人
授業の開始時間が守られている	1513人
授業の終了時間が守られている	1347人
ワークなどの分量がちょうど良い	866人
課題の難易度がちょうど良い	731人
授業の資料が充実している	1147人
授業の方法が適切	804人
その他（自由記述欄：200文字以内）	80人

問3. この授業で不満なことを教えてください。（複数選択可能）

	人数
授業内容が難しすぎる	800人
授業内容が簡単すぎる	84人
資料や説明が分かりにくい	567人
板書等が見辛い、説明が聞き辛い	256人
授業方法が工夫されていない	241人
視野が広がらない、興味がわかない	251人
授業の開始時間が守られていない	64人
授業の終了時間が守られていない	98人
ワークなどが時間内に終わらない	154人
ワークなどの課題が難しすぎる	330人
ワークなどの課題が簡単すぎる	38人
シラバスと内容が異なる	36人
資料がない・説明不足	149人
授業の方法が不親切・分かりにくい	167人
オンライン授業だから	93人
その他（自由記述欄：200文字以内）	407人

問4. この授業での、予習復習時間（1週間の平均で）（必須）

	比率	人数
2時間以上	4%	360人
1時間～2時間	10%	863人
30分～1時間	28%	2347人
30分未満	28%	2324人
0時間（学習していない）	29%	2361人

問5. 問4の予習・復習時間の理由を教えてください。（複数選択可能）

	人数
予習復習の内容や方法に関する説明や指導があるから	770人
予習復習の内容や方法に関する説明や指導がないから	178人
予習復習が成績評価に繋がるから	1114人
予習復習が成績評価に繋がらないから	114人
興味関心があったから	1065人
興味関心がなかったから	246人
時間が取れなかったから	878人
必要性を感じなかったから	636人
自宅での学習環境が整っていないから	65人
その他（自由記述欄：200文字以内）	166人