

2020年度後期 授業評価アンケート 集計結果

回答期間 2020年11月23日(月)～12月4日(金)
 対象学生数(1年～4年):1725名
 (日本人1591名、留学生134名)
 回答者数 938名
 (日本人863名、留学生75名)
 回答率 **54.37%**
 (日本人54.24%、留学生55.97%)
 対象講義数 588コマ(集中講義、卒業論文含む)

	問1	問4
大学全体 総集計	4.04	2.84
経済学部 総集計	3.99	2.81
国際学部 総集計	4.08	2.88



【質問項目(単一選択式)】

問1.この授業に満足しましたか?	・大変満足した ・満足した	・少し不満 ・とても不満
問4. この授業での、予習復習時間(1週間の平均で)	・2時間以上 ・1時間～2時間 ・30分～1時間 ・30分未満 ・0時間(学習していない)	

※学生の回答を、5,4,2,1の指数に変換し、
 授業単位で、回答者総数の平均値を指数化しました。

【質問項目(複数選択式)】

この授業の授業形態を回答してください。	1) 対面授業(第一回目から) 2) オンライン授業→途中から対面授業 3) オンデマンド型授業(KCN,youtube,moodle等) 4) 双方向型オンライン授業(zoom等) 5) その他(自由記述・200文字以内)	
問2.この授業で満足したことを教えてください。	1)授業内容の難易度が丁度良い 2)資料や説明が分かりやすい 3)授業方法が工夫されている 4)視野が広がり、興味がわいた 5)授業の開始時間が守られている 6)授業の終了時間が守られている 7)ワークなどの分量がちょうど良い	8)課題の難易度がちょうど良い 9)授業の資料が充実している 10)授業の方法が適切 11)その他(自由記述欄:200文字以内)
問3. この授業で不満なことを教えてください。	1)授業内容が難しすぎる 2)授業内容が簡単すぎる 3)資料や説明が分かりにくい 4)板書等が見辛い、説明が聞き辛い 5)授業方法が工夫されていない 6)視野が広がらない、興味がわかない 7)授業の開始時間が守られていない 8)授業の終了時間が守られていない	9)ワークなどが時間内に終わらない 10)ワークなどの課題が難しすぎる 11)ワークなどの課題が簡単すぎる 12)シラバスと内容が異なる 13)資料がない・説明不足 14)授業の方法が不親切・分かりにくい 15)オンライン授業だから 16)その他(自由記述欄:200文字以内)
問5. 問4の予習・復習時間の理由を教えてください。	1)予習復習の内容や方法に関する説明や指導があるから 2)予習復習の内容や方法に関する説明や指導がないから 3)予習復習が成績評価に繋がるから 4)予習復習が成績評価に繋がらないから 5)興味関心があったから 6)興味関心がなかったから 7)時間が取れなかったから 8)必要性を感じなかったから 9)自宅での学習環境が整っていないから 10)その他(自由記述欄:200文字以内)	

期間：2020/11/23（月）09:00～2020/12/04（金）23:59

対象人数(延べ数)：15928人 回答人数(延べ数)：8330人 回答率 52.3%

学生による授業評価・調査票

- みなさん自身が授業をより良いものにするという意識のもとに、率直かつ責任をもって記入してください。
- みなさんの回答は教員が読み、授業の参考にします。無責任な誹謗や中傷は避け、真摯な態度で回答してください。
- 以下の問1から問5の質問項目について、回答してください。

この授業の授業形態を回答してください。

	比率	人数
対面授業（第一回目から）	7%	569人
オンライン授業→途中から対面授業	12%	932人
オンデマンド型授業（KCN,youtube,moodle等）	51%	4151人
双方向型オンライン授業（zoom等）	28%	2270人
その他（自由記述・200文字以内）	2%	139人

問1. この授業に満足しましたか？（必須）

	比率	人数
大変満足した	27%	2230人
満足した	58%	4869人
少し不満	12%	1013人
とても不満	3%	218人

問2. この授業で満足したことを教えてください。（複数選択可能）

	人数
授業内容の難易度が丁度良い	3124人
資料や説明が分かりやすい	2328人
授業方法が工夫されている	2151人
視野が広がり、興味がわいた	1916人
授業の開始時間が守られている	1722人
授業の終了時間が守られている	1322人
ワークなどの分量がちょうど良い	1376人
課題の難易度がちょうど良い	1134人
授業の資料が充実している	1438人
授業の方法が適切	954人
その他（自由記述欄：200文字以内）	162人

問3. この授業で不満なことを教えてください。（複数選択可能）

	人数
授業内容が難しすぎる	836人
授業内容が簡単すぎる	94人
資料や説明が分かりにくい	773人
板書等が見辛い、説明が聞き辛い	229人
授業方法が工夫されていない	277人
視野が広がらない、興味がわかない	255人
授業の開始時間が守られていない	94人
授業の終了時間が守られていない	118人
ワークなどが時間内に終わらない	196人
ワークなどの課題が難しすぎる	450人
ワークなどの課題が簡単すぎる	39人
シラバスと内容が異なる	22人
資料がない・説明不足	329人
授業の方法が不親切・分かりにくい	248人
オンライン授業だから	824人
その他（自由記述欄：200文字以内）	550人

問4. この授業での、予習復習時間（1週間の平均で）（必須）

	比率	人数
2時間以上	5%	452人
1時間～2時間	18%	1496人
30分～1時間	35%	2885人
30分未満	27%	2256人
0時間（学習していない）	15%	1241人

問5. 問4の予習・復習時間の理由を教えてください。（複数選択可能）

	人数
予習復習の内容や方法に関する説明や指導があるから	1223人
予習復習の内容や方法に関する説明や指導がないから	274人
予習復習が成績評価に繋がるから	1587人
予習復習が成績評価に繋がらないから	157人
興味関心があったから	1846人
興味関心がなかったから	273人
時間が取れなかったから	1090人
必要性を感じなかったから	472人
自宅での学習環境が整っていないから	116人
その他（自由記述欄：200文字以内）	179人

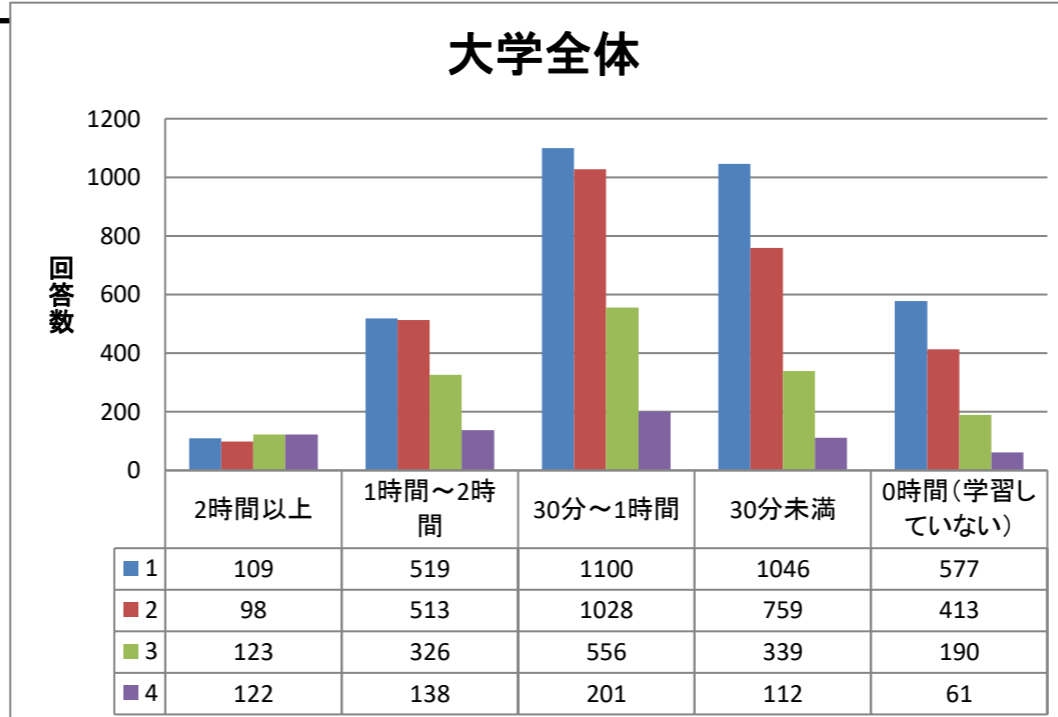
2020年度後期 授業評価アンケートより
学生の授業時間以外に学習した時間について(集計)

回答期間 2020年11月23日(月)～12月4日(金) 対象学生数(1年～4年):1725名
(日本人1591名、留学生134名) 回答者数 938名
(日本人863名、留学生75名) 回答率 54.37%
(日本人54.24%、留学生55.97%)対象講義数 588コマ(集中講義、卒業論文含む)

【大学全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	列ラベル				総計
	1	2	3	4	
2時間以上	109	98	123	122	452
1時間～2時間	519	513	326	138	1496
30分～1時間	1100	1028	556	201	2885
30分未満	1046	759	339	112	2256
0時間(学習していない)	577	413	190	61	1241
総計	3351	2811	1534	634	8330

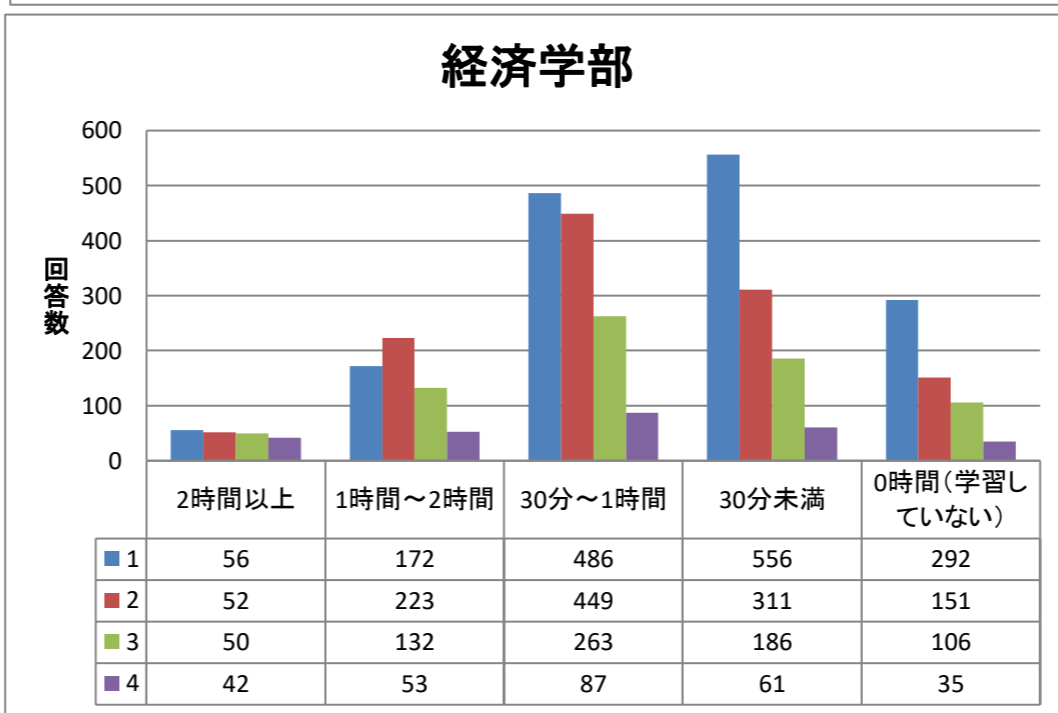
※数値は述べ回答数



【経済学部全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	列ラベル				総計
	1	2	3	4	
2時間以上	56	52	50	42	200
1時間～2時間	172	223	132	53	580
30分～1時間	486	449	263	87	1285
30分未満	556	311	186	61	1114
0時間(学習していない)	292	151	106	35	584
総計	1562	1186	737	278	3763

※数値は述べ回答数
※両学科開講科目も母数に含める



【国際学部全体】

データの個数 / 授業コード 行ラベル	列ラベル				総計
	1	2	3	4	
2時間以上	53	46	73	80	252
1時間～2時間	347	290	194	85	916
30分～1時間	614	579	293	114	1600
30分未満	490	448	153	51	1142
0時間(学習していない)	285	262	84	26	657
総計	1789	1625	797	356	4567

※数値は述べ回答数
※両学科開講科目も母数に含める

